

教育质量年度报告

(2020)

安庆市建筑工程学校

二 二 年十二月

目 录

第一部分 学校情况	1
一、学校情况.....	1
二、学生情况.....	4
三、教师队伍.....	5
四、设施设备.....	6
第二部分 学生发展	7
一、学生素质.....	7
二、在校体验.....	11
三、资助情况.....	13
四、就业质量.....	16
五、职业发展.....	17
第三部分 质量保障措施	19
一、专业动态调整.....	19
二、教育教学改革.....	19
三、教师培养培训.....	22
四、规范管理情况.....	25
五、德育工作情况.....	28
六、党建情况.....	30
第四部分 校企合作	32
一、校企合作开展情况和效果.....	32
二、学生实习情况.....	33
三、集团化办学情况.....	33
第五部分 社会贡献	34
一、技术技能人才培养.....	34
二、社会服务.....	34
三、对口支援.....	34
四、服务抗疫.....	36
第六部分 举办者履责	39
一、经费.....	39
二、政策措施.....	39
第七部分 特色创新	44
案例一：三措并举，携手共度疫情难关，教育扶贫见实效.....	44
案例二：服务区域经济，坚持培训办学特色.....	46
第八部分 主要问题和改进措施	48
第九部分 其他	48

第一部分 学校情况

一、学校情况

安庆市建筑工程学校创办于1964年，2005年和安徽电大安庆分校合并，组建安庆广播电视大学（安庆市建筑工程学校），隶属于安庆市教体局，是一所集全日制中等职业教育、远程开放教育、奥鹏远程教育、成人高等教育等学历教育与继续教育、职业培训、岗位培训等非学历教育为一体的多层次综合性学校，也是皖西南地区唯一一所土建类学科为特色专业的中专学校，是安庆市建筑类技能人才培养基地，安庆市职教集团副主任单位。

学校坐落于风景秀丽的莲湖风景区，位于青少年宫东路70号。学校占地面积22.9亩，房屋建筑面积17125.68m²。其中：教学实验用房10226平方米，行政用房3716平方米，学生宿舍2700平方米，食堂970平方米，图书阅览室200平方米。固定资产总额2137.65万元。拥有教学楼、行政办公楼、学生公寓楼、多功能楼、学生服务中心；室外标准篮球场2个，室内乒乓球训练中心1个；建有建筑实训中心、建筑专业实训室、计算机专业训练中心、30余间多媒体教室等设施设备；建有100M光纤数字化校园网和教育教学支持服务系统，教学、实训、生活设施完备，功能齐全，校园环境优美。

现有在编教职工79人，在校学生4752人，其中全日制298人，年培训近21889人次。中职现开设有建筑工程施工、工程造价、建筑装饰和计算机平面设计等4个专业，其中建筑工程施工是省级示范专业，建筑工程实训基地为省级示范基地。

学校始终坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学指导思想，落实“学做合一，因技成才”校训，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色，在社会上具有较高声誉。就读我校中专的学生，可以继续以多种形式报考大专和本科，也可以由学校负责推荐就业，就业率达100%。



荣获市级及以上荣誉

时间	获奖全称	颁奖单位
2006 年	安庆市先进集体	安庆市政府
2007 年	安庆市师德建设先进集体	安庆市教育局
2009 年	安庆市卫生先进单位	安庆市卫生局
2010 年	“首届全国社区音乐活动展播”金韵奖	教育部
2012 年	通过“安庆市卫生先进单位”复检	安庆市卫生局
2013 年	奥鹏中心卓越服务团队先进集体	北京奥鹏远程教育中心
2014 年	招生工作“综合奖”一等奖	安徽广播电视大学
2014 年	安全管理先进单位	安庆市教体局
2015 年	办学先进单位	安徽广播电视大学
2015 年	2014-2015 年度招生组织工作激励奖	大连理工大学
2016 年	2015 年度支持服务优秀奖	北京奥鹏远程教育中心
2016 年	2015-2016 年度招生组织工作先进奖	大连理工大学
2016 年	“安徽电大好声音”组织奖	安徽广播电视大学
2016 年	“安徽电大办学先进单位”	安徽广播电视大学
2016 年	2015 年度奖学金评比“优秀组织奖”	安徽广播电视大学
2016 年	2016 年市教体系统第三届城区羽毛球比赛 “道德风尚奖”	安庆市教体局
2016 年	安徽省电大系统第五届教工乒乓球比赛“优秀组织奖”	安徽广播电视大学
2017 年	安徽电大第四届工商管理案例设计与分析 大赛优秀组织奖	安徽广播电视大学
2017 年	“安徽电大办学先进单位”	安徽广播电视大学
2017 年	“未来工匠”主题演讲比赛优秀组织奖	安庆市职业教育联盟
2017 年	“一路一起”贡献奖	北京奥鹏远程教育中心
2017 年	2017-2018 年度学习支持服务奖	东北财经大学
2017 年	安庆市“五四”红旗团委	共青团安庆市委员会
2018 年度	安徽省电大“网上学习之星”组织奖	安徽广播电视大学
2018 年度	体育征文优秀组织奖	安庆市教体局

2018 年度	安徽电大 2018 年“办学先进单位”	安徽广播电视大学
2018 年度	2018 年度安庆市平安校园	安庆市人民政府
2018 年度	2018 年度安庆市安全生产工作先进单位	安庆市人民政府
2018 年度	安庆市“五四”红旗团委	共青团安庆市委员会
2019 年度	安庆市“工人先锋号”	安庆市人民政府
2019 年度	安庆市“五四”红旗团委	共青团安庆市委员会
2019 年度	工商管理案例设计与分析大赛组织奖	安徽广播电视大学
2019 年度	首届“学习进取,服务患者”护理病例大赛组织奖	安徽广播电视大学
2019 年度	第二届“电大好声音”大赛组织奖	安徽广播电视大学
2019 年度	第六届青年教师教学基本功大赛组织奖	安徽广播电视大学
2019 年度	安徽电大 2019 年“办学先进单位”	安徽广播电视大学
2020 年度	开放教育土建类专业“宝业杯”建设管理达人网上大赛优秀组织奖	安徽广播电视大学
2020 年度	“学习‘思政大课’,爱国奋进担当”主题征文比赛荣获优秀组织奖	安徽广播电视大学
2020 年度	荣获东北财经大学招生先进奖	东北财经大学
2020 年度	2020 年市级文明校园	安庆市文明办、安庆市教体局
2020 年度	安徽电大 2020 年“办学先进单位”	安徽广播电视大学

二、学生情况

2019 年、2020 年在校学生规模数

类别	2019 年 招生规模	2020 年 招生规模	2018~2019 学 年在校生	2019~2020 学年在校生
全日制中职学历教育 含联合办学 (安庆职业技术学院)	128	132	330	298
非全日制学历教育	1743	1250	4136	4454
合计	1871	1382	4466	4752

三、教师队伍

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有在编教职工 79 人，其中专(兼)职教师 66 人，生师比为 5: 1。专(兼)职教师中，高级职称 34 人，占比 51.5%；中级职称 25 人，占比 37.9%；初级职称 7 人，占比 10.6%。其中，建筑工程施工和工程造价等建筑类专业教师 17 人，占比 25.8%；高级职称占比 19.7%；具有国家一级、二级“注册建造师”、“注册造价师”、“注册监理师”等专业资质的教师 10 名；省、市学科专家库成员 7 名。学历方面，本科学历以上 62 人，占比 94%；研究生学历有 13 人、约占教师总人数的 19.7%；“双师型”教师 33 人，占比 50%；校级骨干教师 30 人，教师职业技能和学历层次均超过国家标准要求，师资力量雄厚，建筑类师资力量在全省同类学校位于前列。

2020 年学校教师情况统计表
(截止 2020 年底，全校教职工 79 人)

类别	名称 人数	人数	学历情况			职称情况			双师型
			研究生	本科	专科	高级	中级	初级	
公共课		26	6	18	2	19	6	1	4
专业课及 实习指导		40	7	31	2	18	16	6	29
小 计		66	13	49	4	37	22	7	33
比 例%			19.7	74.2	6.1	56.1	33.3	10.6	占专任教师 50%
合 计		专任教师 66 人	生师比	5:1	外聘(兼职)教师数			5 占专任教师 7.6%	

专任教师数及生师比情况统计表

指标	2019 年	2020 年
专任教师数及生师比	67 5: 1	66 5: 1
专业课及实习指导教师数	36	40
“双师型”教师比例	50.7%	50.0%
兼职教师比例	7.5%	7.6%
专任教师本科以上学历比例	73.0%	74.2%
专任教师硕士以上学历比例	20.9%	19.7%
专任教师高级职称教师比例	49.3%	56.1%

四、设施设备

学校占地面积 22.9 亩，房屋建筑面积 17125.68m²，其中，教学及实验用房 10226 平方米。建有建筑实训中心、建材试验室、测量实验室；建筑专业实验室 6 个（建筑 CAD 实训室、3DMAX 实训室、建筑工程预算实训室、建筑工程仿真实训室、中望 CAD 与识图实训室及会计模拟实验室）；另有计算机专业训练中心 2 间、标准化考场兼机房 3 间，多媒体教室 28 间和功能先进的录播室等设施设备。截止目前，学校拥有各类实训设备 803 台件，实习实训练工位数 657 个，设备总值 808.56 万元，生均教学科研仪器设备值 27132.8 元/生，生均实习实训练工位数为 2.2 个；馆藏纸质图书总数 2.33 万册，生均 78.19 册/生。校园网通过 100M 光纤，500 多台计算机接入网络，室内计算机网络布线率达到 100%，无线网全覆盖。

2019 年、2020 年设备实施一览表

名称	2018 年	2020 年
学校占地面积	22.9 亩	22.9 亩
学校建筑面积	17125.68 m ²	17125.68m ²
学校主要教学仪器总值	721.87 万元	808.56 万元
学校实习实训练工位数	582	657
学校纸质图书总数	2.33 万	2.33 万

第二部分 学生发展

一、 学生素质

学校坚持以立德树人为办学宗旨，注重学生综合素质的培养，结合中职学生实际，着力打造“行知德育工作室”项目。围绕民族精神教育、理想信念教育、道德品质、文明行为教育、遵纪守法教育、心理健康教育等五个方面，营造积极向上、团结友爱的教育氛围，实现素质教育、技能教育、德育教育的三结合，帮助学生形成阳光心态，成就快乐人生。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导，形式多样的思想政治教育系列实践活动，包括法制教育讲座、新生入学教育、行为习惯养成教育、主题班会竞赛、践行《中等职业学校学生公约》专题教育活动等，形式多样，生动活泼。





安庆电大第三次团代会



2020年新团员入团仪式



2020 年网络安全宣传周活动



“五四精神 传承有我”主题团日活动



厉行节约主题班会

学校中职教育在一年级开设语文、数学、英语、德育课、体育课、计算机应用基础等公共基础课；二年级除开设德育课、体育课两门公共基础课之外，其他课程均为专业课；三年级上半年主要开设专业课和实训课。

为提高学生综合知识和专业技能水平，每学期都统一组织期末考试，通过对一学年内的数据进行分析汇总，2019~2020 学年度学生思想整治状况良好，文化课合格率 98.3%以上。专业技能合格率为 88%以上。

2020 年共组织 274 名学生参加国家学生体质健康标准测试，其中 91 名学生成绩上传系统，余下学生成绩交给合作办学单位安庆职业技术学院。91 名学生体质测评达标率 60%，达标率偏低。今后，体育工作的重心一是提高认识、加大投入，加强体育基础设施设施器材建设；二是积极组织各类体育活动，增强学生体质；三是加强宣传，努力营造良好的体育锻炼氛围。进一步提高体育工作质量，促进体质健康发展。

二、在校体验

根据我校实际，围绕学校中心工作，结合时代特点和形式需要，学校逐年增加对生活设施和实训仪器设备的投入，不断改善学生生活学习硬件条件，使学生学习、工作、生活条件逐步改善；持续推进数字化校园建设，不断完善信息化基础设施，初步实现教学、科研、管理、服务信息化和智能化；积极开展主题教育、心理咨询、学生社团、第二课堂等活动，充分发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质，职成教处以班级作为主阵地着力打造班级文化建设，进行室内外环境个性化、特色化布置，充分利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体，张贴名言警句、标语，对学生进行日常行为习惯的养成教育，贯彻落实社会主义核心价值观；同时让环境成为隐性课堂的理念和做法，训练学生责任意识，主人翁意识，得益于所有教职工的支持和配合，在全校师生共同努力下，创建了优美、文明、干净、整洁、安全的校园环境。



志愿者护河志愿服务活动



学习雷锋专题讲座

1、学习满意度

学生整体满意度良好，学生多数认真学习，想取得好成绩，渴望提高自己的动手能力和综合素质，但部分学生学习态度还不够端正，对学习还不够浓。通过对部分学生抽样了解，学生对理论学习、专业学习和实习实训的满意度达 95%。

2、校园文化与社团活动满意度

学生对于校园活动和社团活动比较关注，对于学校开展的系列文体活动较为满意，相比较之下，学生更愿意参见生动有趣的放松身心的娱乐活动。校团委通过对部分学生抽样了解，学生对校园文化与社团活动的满意度占比 95%。

3、校园安全满意度

学校高度重视安全工作，将安全工作摆在学校工作之首，每学期召开专门会议，如班主任研讨会、学管人员专题研讨会、校长办公扩大会议和学生干部会议等进行专题研究，并通过走访、问卷、座谈会等形式了解学

生对校园安全管理的意见和建议，通过不懈的努力，多年来，学校未发生一起安全责任事故，学生犯罪率为 0。通过对部分学生抽样了解，认为学校校园呈现安全稳定局面的情况，其中“很满意”、“较满意”共占 92%。“一般满意”占 6%，“不满意”占 2%。

4、毕业生对学校满意度

为调查毕业生对学校学习生活的满意情况，学校对 56 名毕业生进行问卷调查。结果显示非常满意 4 人，为 7%，不满意 6 人，约 11%，总体分布呈中间多，两头少的分布情况。其中满意度为满意和比较满意的共 46 人，占总抽样的 82%。

三、资助情况

学生资助工作在学校资助领导小组的统一领导下，坚持公平、公正、公开“三公”原则，根据国家和省有关中职学生免学费、助学金政策规定，结合学校实际，校资助中心严格按照政策要求，认真、规范开展了学生免学费、助学金和奖学金评审和发放工作。

1、领导重视组织健全统筹安排

按照上级要求，学校及时制定并根据实际情况调整了学生资助管理领导小组，负责对各类资助的发放和监督，确保我校资助工作按时按质完成。学生资助工作由校长负责，具体工作由校资助中心承担，各班主任及班干部负责学生申请资格证明材料的初审，校学生资助中心负责受助学生资格复审，人数统计等并及时上报。做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。

2、组织学习、加强政策宣传

认真学习中职学生资助政策，领会国家、省、市相关文件精神及各项规章制度、流程，新的政策文件、通知等及时告知班主任、学生及其家长，及时准确的传达资助政策新情况并加以落实。为了让新的资助政策尽快的深入到每个学生及其家长的心中，提高社会的知晓度，学校专门召开班主

任会、全校学生大会等资助宣传会议，通过宣传栏、制度流程上墙、利用校广播站、班级主题班会、班级主题板报、征文比赛、致学生家长一封信、中考期间考点宣传、招生简章上附带资助政策知识问答等等各种形式进行宣传报道。

3、规范程序、确保资金发放

制定相关的资助实施办法，资助申请、评审、公示程序规范，各班级认真按照文件及程序要求，成立资助评审小组，认真评审申请的学生资助材料，核实材料的真实性，严格按照三级评审程序要求，做到让资助政策真正受益于需要的学生。按照政策，我校对符合免学费的学生免除了学费，不用再交学费。及时为学生办理资助银行卡，在资助资金到位后，直接由银行及时发放到学生卡中。

2020年春季，享受免学费资助107人（含建档立卡经济困难家庭学生9人），受助金额约16.05万元；享受助学金学生20人，约占在籍生的18.69%，受助金额约2.15万元（含建档立卡经济困难家庭学生6人，全部享受最高档每人每学期1500元，共0.9万元）。2020年秋季，92人全部享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生7人），受助金额13.8万元；享受助学金学生24人，约占在籍生的26.09%，受助金额约2.6万元（含建档立卡经济困难家庭学生6人，共0.9万元）。五年制资助相关工作：2020年春季，185名全部学生享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生14人），受助金额26.43万元；享受助学金学生63人（含建档立卡经济困难家庭学生14人，共2.1万元），约占在籍生的34.05%，受助金额约6.7万元。2020年秋季，184名学生全部享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生21人），受助金额约26.61万元；享受助学金学生82人（含建档立卡经济困难家庭学生21人，共3.15万元），约占在籍生的44.57%，受助金额约8.75万元。为应对疫情给经济困难家庭学生带来的影响，确保学生不应贫困而失学，校党委制定方案对建档立卡家

庭学生在校用餐给予补助，住校生每天早、中、晚补助 18 元，走读生每天午餐补助 12 元。截至 12 月 10 日校内资助用于费用减免、困难补助共计使用资金 3.88 万元。

2020 年度学生资助情况统计

学期	学制	免学费			助学金			校内资助		
		人数 (人次)	金额 (万元)	资助 人数 占比	人数 (人次)	金额 (万元)	资助 人数 占比	人数 (人次)	金额 (万元)	资助 人数 占比
20 春	三年制	107	16.05	100%	20	2.15	18.69%	21	1.1988	7.19%
	五年制	185	26.43	100%	63	6.7	34.05%			
20 秋	三年制	92	13.8	100%	24	2.6	26.09%	28	2.6843	10.14%
	五年制	184	26.61	100%	82	8.75	44.57%			
合计		568	82.89		189	20.2		49	3.8831	

2020 年度建档立卡学生资助情况

学期	学制	免学费		助学金		校内资助	
		人数 (人次)	金额 (万元)	人数 (人次)	金额 (万元)	人数 (人次)	金额 (万元)
20 春	三年制	9	1.35	6	0.9	23	1.1988
	五年制	14	2.04	14	2.1		
20 秋	三年制	7	1.05	6	0.9	28	2.6843
	五年制	21	3.12	21	3.15		
合计		51	7.56	47	7.05	51	3.8831

四、就业质量

学校始终把毕业生分流安置工作放在突出位置，为学生谋出路：一方面努力为毕业生搭建顶岗实习和就业平台，提高学生就业质量和稳定率；一方面加大对口升学宣传，打通学生继续升造途径；一方面为毕业生开展自主就业指导，提高学生创业意识和能力。学生就业率、对口就业率和本地就业率一直都比较高的，学生的收入水平和企业满意度也相对稳定。

1. 重视就业市场调研工作。搜集就业信息，对学生就业的市场需求、用人要求和发展趋势，进行调研和分析，并及时反馈，有效指导学校人才培养工作。

2. 强化学生就业指导工作。学校开设了职业生涯规划、顶岗实习指导、就业及创业指导等课程，让学生明确目标和规划；通过开展毕业生讲座、企业赞助学生活动等企业文化进校园活动，学生及早接触和感受企业文化精粹；通过企业宣讲会、举办年度毕业生就业招聘会等形式，有的放矢地实现优质就业。

3. 加强就业跟踪服务工作。学校就业部门和学生管理部门协同开展毕业就业跟踪服务工作，一方面学生管理部门制定和实施了班主任定期联系制度，另一方面就业部门不定期深入用人企业回访调研，从企业用工满意度、学生就业认可度等方面开展问卷调查和校企对话活动，及时掌握学生在企业工作情况，即做到为企业用工需求服务，又做到为维护学生的权益服务。

4. 建立有效的就业服务制度和清单。为保证就业工作有序开展，让学生清楚就业程序，学校就业部门制定了就业服务相关制度，拟定了就业服务程序清单。这为学生就业的全程指导、全程服务提供了有力的保障。多年来，学校毕业生就业率都达到95%以上，毕业生深受企业欢迎。不少毕业生已成为省内外企业技术骨干、后备干部和中层管理人员，得到企业好评和认可。也有不少毕业生利用在企业工作时积累的经验，开始个人创业。

2019 年-2020 年就业质量数据

类别	毕业人数		就业率		对口就业率		本地就业率		初次就业月收入(元)		企业满意度	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
全日制学历教育	93	56	94%	96%	87%	80%	88%	58%	2200	2200	74%	76%

五、职业发展

强化学生综合职业能力的培养。通过《演讲与口才》《沟通能力训练》《团队合作能力训练》等多门人文类选修课程学习和参加第二课堂、社会实践等各种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生的岗位迁移能力。各专业实训项目均制定了严格的训练计划、考核办法和奖惩措施。学生通过工学交替等多种形式，参与企业生产实践，意志品质得到极大锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。

1、学生参加技能竞赛情况

2020 年，由于受疫情影响，学校先后组织学生参加校外专业技能竞赛 2 项(长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛、安徽省职业院校技能大赛中职组“工程测量”、“建筑 CAD”比赛)，先后有 8 人次获奖，其中，获得长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛团体三等奖 2 项。通过参加各类专业技能竞赛，学生技能水平和动手操作能力得到锻炼。

2、学生创业能力

学校重视学生的职业发展，重视职业素养和职业指导教育，制定明确的教学大纲和教学计划，多方位开展课堂教学、职业指导讲座、个人职业生涯规划等活动，使学生明确自己的就业方向、就业定位、就业与创业的关系，了解基本的社会常识、政策法规常识、生产劳动常识，注重学生职业道德、综合素质、创新能力、实践能力的培养。

毕业生创业典型材料

简介：



储冰娥，女，安庆市建筑工程学校 2005 届毕业生，2005 年 3 月进入中宜实习，2006 年元月正式成为安徽中宜科技开发(集团)股份有限公司员工，从事工程预决算工作。在 2006 至 2011 年期间，完成中宜花苑综合楼、中宜锦绣人家小区、中宜卡法小区、大桥开发还建房等造价共计 1 亿 4000 多万的工程预算编制，成为中宜集团工程预算方面的骨干力量，年收入近 8 万元。2011 年辞去中宜集团职务，后于 2012 成立安徽尊鼎建设工程有限公司，承接包括恒大集团多个地市工程项目在内的全国范围内工程项目，现为该公司控股股东兼总经理。自 2012 年起至今，已完成包括恒大集团在海南、福州、南宁、桂林、湛江、温州等以及其它建设集团的多个建设项目，公司经营状况良好。

典型事例：

储冰娥系我市岳西县人，当年中考成绩 500 多分，完全能上一个较好的高中，但在我校同为岳西县人的招生办老师王友星的引导下，对职业教育的未来充满希望，结合其家庭情况，毅然报考了安庆市建筑工程学校三年制中专。储冰娥在建校期间，刻苦学习，认真钻研，成绩一直保持优良，每个学期都获得学校的优秀奖学金。毕业后由学校推荐进入安庆中宜集团，从事工程预决算工作。在工作期间，勤于动手，虚心学习，认真工作，很快得到公司的认可，成为中宜集团工程预算方面的骨干力量，收入也非常可观。参加工作以后，储冰娥随即又利用业余时间，在安庆电大修完了工程预算方面的大专及本科课程，相继参加社会考试并取得了二级计价师和一级计价师资格。出于对建筑市场的敏锐感觉，最大限度的发挥自己的才能，成就自己的一番事业，2012 年储冰娥在辞去中宜集团的职务后，成立安徽尊鼎建设工程有限公司，承接包括恒大集团多个地市工程项目在内的全国范围内工程项目，现为该公司控股股东兼总经理。自 2012 年起至今，已完成包括恒大集团在海南、福州、南宁、桂林、湛江、温州等以及其它建设集团的多个建设项目，公司经营状况良好，公司规模进一步扩大。在事业成功的同时，储冰娥亦心系母校，表示公司将在条件成熟时会积极开展与母校的校企合作，接纳母校的毕业生，用实际行动回馈母校，同时也为安庆地区的经济建设做出贡献。

第三部分 质量保障措施

一、专业动态调整

学校根据经济社会发展和企业用人需求，按照“为安庆经济建设和人民群众幸福富裕服务”的办学宗旨，在充分调查的基础上，结合学校教育教学资源和基础能力，确立了“扬优、改老、拓宽、提升”的专业动态调整思路，组织专家和教师进行论证，并报上级教育主管部门批准后确定专业设置。具体做法是：学校成立了专业指导委员会，由分管副校长、教务负责人、相关专业教研组负责人、学科带头人、企业专家共同参与，研讨论证，紧跟建筑产业发展，设置相关专业。目前，学校所设建筑工程施工、工程造价、建筑装饰和计算机平面设计等四个专业市场基础好，毕业生就业去向和就业岗位指向明确，学生对口就业率高。为了确保学校开设的专业对市场有较强的适应性和岗位针对性，学校每年对各专业人才市场进行一次调研。即“三调查、三调整”：进行市场调查，调整专业设置；深入企业调查，调整课程结构；追踪毕业生调查，调整教学内容。通过“三调查、三调整”，对各专业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位有了更加准确的定位。校企双方修订《专业教学指导方案》，进一步改革课程体系，修改教学计划，改革教学模式和教学内容，使各专业形成了“宽基础、活模块”的专业特色，全面提升各专业的人才培养能力和培养质量。

二、教育教学改革

从学生发展和社会人才需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用问题导向、任务驱动、启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。

通过从行业企业聘请具有丰富实践工作经验和较强动手能力的专业

技术人员来校任教，保持了相对合理的师资结构。另外安排教师外出交流学习、培训进修、听专家讲座、双师型教师的培养、教师到企业实践等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。

2020年度立项科研课题2项（安徽省教育厅三类课题：苏翩翩参与的《新时代高校网络思政工作坊》、安徽电大课题吴欢欢《新媒体时代德育教育创新路径研究—以安庆广播电视大学为例》；在国内各类刊物公开发表论文（5篇），其中三类2篇；四类3篇。

为有效推进课程体系改革，学校研究制定了《教学计划执行管理暂行办法》，设置了教科研专项经费，为学校课程体系建设与改革提供了组织保障、制度保障和经费保障。2020年，学校各专业均执行修订后的实施性教学大纲，强化了实践教学环节，优化了课程体系。

学校高度重视课程体系与教学内容的改革，初步构建了以职业能力为核心的课程体系。以精品课程建设为主导，全面带动其他课程改革与校本教材建设，促进了教学质量的进一步提高。

教材是知识的载体，是教师授课的基本依据。在教材选用上，根据任课教师意见，对以往教材进行调整，选用恰当的教材，满足学生和就业市场需要。采用的教材，尤其是公共课教材绝大多数是高等教育出版社的、是中等职业教育国家规划教材并且经全国中等职业教育教材审定委员会审定了的。教材渠道正规、畅通，能按时将教材送达学校。教材发放和领用手续健全。

在人才培养模式改革方面，深度推进产教融合，利用市职教集团平台邀请相关企业全方位、全过程参与学校管理、专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价。与地方行业企业深度融合，通过与安徽元泰建设工程有限公司校企合作班“2020级元泰建筑工程管理班”，采取工学交替、订单式培养等形式合作培养人才。



建筑工程技术、数字媒体技术两个专业与安庆职业技术学院开展中职-专科“2+3”分段培养；中职学生通过可对口单招考试和成人高考进入高校继续深造，搭建了人才培养的立交桥。

加强信息化教学，推动信息技术和教育技术的融合。组织教师积极参加信息化教学大赛，聘请校内专家就教学设计、课堂实录、实训教学比赛进行理念、参赛方法和技巧分析，并指导老师具体操作；依托安徽省中职教育质量提升工程项目建设，提升学校信息化教学装备水平，推动教师进行信息化教学改革，将信息化技术运用到教学过程中，提升教学成效。

校内建有建筑实训中心、建材试验室、测量实验室、建筑CAD实训室、3DMAX实训室、建筑工程预算实训室、建筑工程仿真实训室、中望CAD与识图实训室等实训基地，学校将不断投入资金，加强实训基地建设。

不断拓展校企合作之间的合作，形成稳定的互惠互利的校企合作机制，共建有校外实训基地13个，为学生生产性实习实训和顶岗实习提供了重要场所。

2020 年校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	安庆市白泽湖建筑安装工程公司	建筑施工、管理等
2	安庆市远洋建筑装饰有限公司	建筑施工、管理和建筑装饰设计、施工等
3	安庆市万鹏建筑装饰有限公司	建筑施工、管理和建筑装饰设计、施工等
4	安庆市建校建筑设计室	建筑设计、管理等
5	安庆市鑫保建筑劳务有限公司	建筑施工、管理等
6	安庆市龙江金属门窗有限责任公司	建筑装饰等
7	安庆市诚信工程咨询有限责任公司	建筑管理、造价等
8	安徽一方建设招标集团有限公司	建筑管理、造价等
9	安庆市双建监理有限公司	建筑施工、管理等
10	安庆市思成建设监理有限公司	建筑施工、管理等
11	安庆市第一建筑安装工程公司	建筑施工、管理等
12	安徽龙山建设集团有限公司	建筑施工、管理等
13	安徽元泰建设工程有限公司	建筑装饰等

通过引进、整合和研发，将校内外优质教学资源充实到学校教学资源库，目前，资源库内收录了大量教学经典案例、教学视频、教学课件和课程试题库，为师生提供了丰富的教育教学和学习资源。

三、教师培养培训

学校十分重视师资队伍建设，制定了《教职工进修管理暂行办法》、《专业带头人职责与选拔》、《专业教师到企业实践制度》等一系列制度。

学校对教师培训工作进行了全面安排和部署，着重加强了“双师型”教师的培养培训、教师的学历提升培训及教师的继续教育培训。以改革教师培养、评聘和考核为核心，以培养“双师型”骨干教师队伍为主线，以岗位培训和继续教育为重点，大力开展全员培训，全面提高教师队伍的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力，为学校的长期持续发展提供有力的师资保障。

2020 来，学校采取了多途径、多形式加强教师培训：一是选派教师外出参加多种形式的技能培训，截至目前共选送多名专业教师赴合肥、芜湖等地参加为期 1 个月的建筑、计算机应用、德育、会计等专业脱产学习；二是每学期都安排专业教师到企业轮训；三是鼓励教师进行脱产和业余形式的学历培训；四是选送教师参加国家级、省级骨干教师培训班；五是每年组织全体教师参加校本培训和继续教育学习；六是督促教师搞好自学。

截止 2020 年底，学校建有名师工作室 2 个，其中省级名师工作室 1 个。有四位老师职称晋升，其中李立老师晋升教授，丁远芳、张丹丹、苏翩翩老师晋升副教授。

另外李立老师被国家开放大学认定为“国家开放大学首届优秀青年教师”候选人进行培养；汪贵生老师获得安徽电大第二届“电大好人”称号；张纯老师获得安徽广播电视大学师德先进个人；国秀玮老师获得安庆市优秀教师称号；丁大钟老师获得安庆市优秀班主任称号。

优秀青年教师的成长带动了学校教师队伍的整体教学水平、科研水平的不断提高。

安庆市建筑工程学校（2020）年教师教科研、荣誉情况

序号	姓名	成果	主办单位	等级
1	段友林	【以中国优秀传统文化涵养成人高等院校的思想政治教育】	成才	四类
2	张丹丹	【开放教育教学质量评价体系构成探究】	现代商贸工业	四类
3	吴欢欢	【《市场营销学》实践教学体系构建探究】	现代商贸工业	四类
4	丁远芳	【孔子追根溯源思想初探】	黑龙江教师发展学院学报	三类
5	丁远芳	【《庄子》寓言的文化底蕴】	遵义师范学院学报	三类
6	王佩捷、潘建国、田文奇、程初步、张纯	2019年长三角地区社区教育优秀微课评选——安庆禅宗文化（系列微课）	浙江省/江苏省/安徽省社区教育研究指导中心/上海市学习型社会建设服务指导中心	二等奖
7	金鑫	安庆市2020年中职学校德育工作论坛征文比赛	安庆市教体局	市级二等奖
8	苏翩翩	安庆市2020年中职学校德育工作论坛征文比赛	安庆市教体局	市级二等奖
9	苏翩翩	实际指导教师：学员刘洁获得安徽电大开放教育首届数控知识竞赛一等奖	安徽电大	市级一等奖
10	苏翩翩	实际指导教师：学员陈志获得安徽电大开放教育首届数控知识竞赛二等奖	安徽电大	市级二等奖
11	焦明明	实际指导教师：学员周如冰、黄光绍《可爱的中国》获得安徽电大2020年中华经典诵读大赛三等奖	安徽电大	市级三等奖
12	童升	指导教师：2020年长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛学生杨奕清、焦喻、余丽、韩可波 团体 三等奖	安庆市教体局	市级三等奖
13	童升	指导教师：2020年长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛学生涂益民、汪渊昌、王相君、林少涵 团体 三等奖	安庆市教体局	市级三等奖
14	黄代高	指导教师：安徽广播电视大学开放教育土建类专业“宝业杯”建设管理达人网上大赛石亚东（安庆）一等奖	安徽电大	市级一等奖
15	黄代高	指导教师：安徽广播电视大学开放教育土建类专业“宝业杯”建设管理达人网上大赛方媛媛、苏佳佳（安庆）	安徽电大	市级二等奖
16	黄代高	指导教师：安徽广播电视大学开放教育土建类专业“宝业杯”建设管理达人网上大赛江明、何嗣娟、黄亚峰（安庆）	安徽电大	市级三等奖
17	张纯、洪光云、金鑫	参加安徽广播电视大学第五届“网上精彩一课”教学评比活动	安徽广播电视大学	市级优秀奖
18	王佩捷、潘建国、田文奇、程初步、张纯	参加第五届NERC杯全国社区教育优秀微课评选活动	中国成人教育协会	优秀奖
19	国秀玮	2020年安庆市优秀教师	安庆市教体局	
20	丁大钟	2021年安庆市优秀班主任	安庆市教体局	
21	金鑫	18（3）班获2020年安庆市先进班集体	安庆市教体局	先进班集体

四、规范管理情况

学校以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》为指导学校管理工作的重要文件和依据，不断优化管理措施，提高管理水平。

教学管理：制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。通过在校生教学质量满意度调查、听（评）课、实践教学巡视、常规检查与专项督查、教学评价、座谈会等方式，对教学过程中的人才培养质量进行全方位监控。在原有校、教务处二级管理的基础上，专门成立了由一批教学经验丰富、责任心强的老教师作为教学督导员的督察组，对人才培养的各个主要环节进行督查。组成以部门领导、教师同行、教学督导员、学生为评价主体，每学期对教师教学质量进行一次测评并对测评结果张榜公布，有效促进了我校教学质量的不断提高。

学生管理：实行全封闭式管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理，抓好教师队伍建设、班主任队伍建设、学生干部队伍建设三支队伍建设，构建组织领导、完善考核激励两个长效机制。

财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由后勤处统一归口管理，执行收支两条线；及时定额发放国家助学金和奖学金。

后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境，学校被评为安庆市卫生先进单位。加强膳食管理，建立

安全、公益性食堂。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨家园。固定资产管理实施物资的申购、审批、采购、验收、入库、领用等环节实施过程的管理和国有资产的增加、转移、核销动态过程管理，建立管网档案和基建档案。物资采购严格执行《物资、设备采购及基建维修工程项目招标工作试行办法》，实行小件物资公开采购，大宗物品政府招标采购制，作透明，确保无一例违规事件发生。

安全管理：在完善学校安全保卫工作的各项规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施每周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好法治宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育，注重对危化品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。2020年学校被评为市级文明校园。

在每周的法制与德育课上，班主任除了进行法制与德育教育之外，还结合安全教育平台将学生安全教育贯穿学期始终。安全教育平台全年应完成安全课程授课80课时，实际完成授课80课时，完成率100%；学生学习应完成1072人次，实际完成1072人次，完成率100%。2020年下半年开展的第五届“学宪法、讲宪法”活动完成率100%、2020年青少年禁毒知识竞赛活动在校学生完成率达100%。安全教育平台相关工作的推进对学校德育工作的推进作用极大。

安全教育平台学生学习完成情况

序号	名称	应完成人次	实际完成人次	完成率
1	“5.12”防灾减灾专题教育	290	281	96.90%
2	“新冠肺炎疫情防控”专题教育	293	240	81.91%
3	安全第一课	272	272	100%
4	防范恐怖袭击专题教育	269	269	100%
5	119消防专题	268	268	100%
6	122交通安全日专题	268	268	100%
7	安全课程	1072	1072	100.00%
总完成率				96.97%

在校团委的积极配合下，我处通过班会、黑板报、宣传栏、校园广播等方式经常性开展思想品德教育，弘扬主旋律，努力提高全体学生的思想水平和明辨是非的能力。据不完全统计，全年开展各项专题教育和活动19场次（主要以分班级形式开展），涵盖内容有宪法及法治教育，防溺水、防火教育、交通安全、用电安全、金融安全、防电信诈骗等各项安全教育，防空疏散演练、地震疏散演练、火场疏散演练等各项实操演练。

科研管理：在教育教学科研制度管理上，学校制定了学校《教研科研经费配套及使用管理暂行办法》和《教研组组长职责》等制度。

管理队伍建设：实施校、部门二级管理体系，为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，定期召开管理干部会议，开设专题讲座，学习先进的管理经验、管理意识、开阔视野、增强开拓创新精神，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透到教育教学的全过程。加强中层管理干部队伍建设，选拔一批素质高、能力强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。加强管理干部服务意识，管理的落脚点是为学生、教师服务，树立强烈的服务观念。

管理信息化水平:在信息化建设中加大投入,以智慧校园建设为目标,加快基础设施建设和人才培养,提高信息技术在学校各个领域的应用水平。学校建有安全的校园门户网站、官方微博和微信公众号,基本实现办公自动化。通过短信平台、微信平台,实现了学生、家长与教师间互动交流。人力资源基本实现动态管理,账务和资产管理采用用友等专用软件实现信息化管理功能。与部分高校建立学习联谊伙伴关系,师生可访问合作院校的网络学习平台。注册了“中国知网”、“中职教育资源网”、“安徽广播电视大学”、“国家开放大学”等网站,方便教师电子备课、查阅资料、信息共享及办公室自动化办公。

五、德育工作情况

在校党委领导下,以团委为核心和枢纽,以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织,2020-2021 学年度学生会共 66 名成员,以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂,突出“一心双环”团学组织格局。

在不同年级分别开设了职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、就业与创业教育、心理健康与安全教育等德育课程。围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养,以丰富多彩的文化活动为主导,以学生社团组织为载体,以学生成长成才为目的,定期举办文明风采比赛、趣味运动会和三人制篮球赛,邀请企业家、优秀校友作讲座。

近两年,职成教处组织开展 50 余项各类特色活动,坚持把中职生文明风采展现与学生自我教育、共青团主题活动、精神文明建设、和谐校园建设有机结合。通过开展经常性的德育教育工作和主题教育活动,促进了良好校风校纪的形成,有力保障了学校校园文化建设,营造了浓厚的育人氛围。

1、坚持育人导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、

社会实践教育各环节，紧紧围绕育人目的设计开展德育活动，教育引导学生在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，促进学生全面发展、健康成长。

2、强化社团为主的第二课堂。广泛发动全校学生参与学生社团，以校级精品社团志愿服务社团、建筑 CAD 社团和特色社团建筑测量社团为主，引导全体学生广泛参与发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与，达到育人实效。鼓励各班各生结合地域文化、专业特点等，开展独具特色的德育活动。

3、广泛开展活动。开展师生认可和广泛参与的征文演讲、职业规划、摄影视频、才艺展示等项目活动，创新开展升旗、入团、毕业等仪式教育活动，五四、教师节等纪念活动。把互动与德育教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。

4、志愿精神引领。在校内广泛宣传志愿服务精神，积极参加团市委开展的志愿服务活动，构建百余人长期志愿者团队，通过参与学校管理、文明督察来形成学校良好的校风、学风，形成人人争当志愿者的良好局面。

安庆电大青年志愿者社团 2020 年 9 月招新 70 人。志愿者社团已成为了我校德育工作品牌社团，每周 30 名学员参与学校日常管理，突出志愿服务精神，社团定期召开专题会议，对日常管理中的问题进行指导，并建立志愿者台账制度，成立学生会膳食委员会，每日执勤志愿者对校园内就餐、课间秩序等进行详细记录，每日一报，发现问题进行处理。

以“学习习总书记系列讲话”为主题教育重点，以内容丰富、形式新颖、弘扬主旋律、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动为载体，深入开展思想引导、理想信念和政治信仰教育。先后开展了爱国主义演讲比赛、“网络安全宣传”、“五四精神 传承有我”五四主题团日、“厉行节约，反对浪费”主题团课、心理健康讲座等活动。

六、党建情况

(一) 基本情况

学校有党员 75 人，其中在职党员 41 人，离退休党员 34 人。设有四个在职党支部和一个离退休党支部。各支部及党员数情况：

中共安庆电大委员会				
在职支部				离退休支部
第一支部	第二支部	第三支部	第四支部	离退休部
10 人	12 人	10 人	9 人	34 人
41 人				34 人
75 人				

(二) 坚持党对学校工作的全面领导，落实全面从严治党各项要求

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持和加强党对教育工作的领导，促进学校教育事业高质量发展。截至 2020 年 11 月 30 日，党委理论学习中心组安排学习和讨论 12 次。制定《中共安庆广播电视大学委员会 2020 年度工作计划》、《党委理论学习中心组 2020 年度学习计划》、《中共安庆广播电视大学委员会深化“三个以案”警示教育的实施方案》、《关于组织开展 2020 年师德师风全员学习活动的通知》、《中共安庆广播电视大学委员会工作规则》和《中共安庆广播电视大学委员会理论学习中心组学习制度》等文件，成立安庆广播电视大学“三个以案”警示教育工作领导小组，通过学习，切实增强了“两个维护”的坚定性、自觉性，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，对党忠诚、对组织忠诚。

(三) 严格落实意识形态工作责任制，将意识形态工作融入教学、科研、管理、服务等环节

根据安徽电大党委、市教体工委统一部署，我校成立加强意识形态领

域工作防范化解重大风险工作小组、意识形态工作、宣传和舆情管控工作领导小组，高度重视意识形态工作，不断加强党对学校工作的全面领导，切实落实“主体责任”、“一岗双责”的意识形态工作责任制。围绕立德树人根本任务，强化思政课程和课程思政的育人功能，召开思政课教师座谈会，坚持党委书记带头上思政课、党课；结合电大远程教育模式、线上线下相结合的教学特色，加强对线上线下两个课堂的监管，规范各班级微信、QQ群的管理，牢牢把握理想信念总开关，旗帜鲜明地做好意识形态工作，贯彻落实《国家开放大学关于加强办学体系意识形态工作的指导意见》。

第四部分 校企合作

一、校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。2020年，学校持续加大校企合作的深度和广度，创新和完善企业冠名、订单培养、工学交替等人才培养模式，积极实施现代学徒制的试点工作（建筑施工测量）。2020年校企合作办学企业达13家。

校企合作办学企业一览表

序号	名称/合作企业
1	安庆市白泽湖建筑安装工程公司
2	安庆市远洋建筑装饰有限公司
3	安庆市万鹏建筑装饰有限公司
4	安庆市建校建筑设计室
5	安庆市鑫保建筑劳务有限公司
6	安庆市龙江金属门窗有限责任公司
7	安庆市诚信工程咨询有限责任公司
8	安徽一方建设招标集团有限公司
9	安庆市双建监理有限公司
10	安庆市思成建设监理有限公司
11	安庆市第一建筑安装工程公司
12	安徽龙山建设集团有限公司
13	安徽元泰建设工程有限公司

二、学生实习情况

充分发挥实验、实训、实习这三个关键环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，充实、培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理实一体化”课程教学、项目化实训、仿真实训、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习、毕业设计等实践教学环节，有效提升了学生的专业综合能力和创新能力。

为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》、《实习期间突发事件应急预案》，同时实行校企双方共同考核制度，实习每三个月对顶岗实习学生进行阶段考核，对阶段考核表现突出的学生，学校进行表彰，并建议实习单位给予奖励。实习结束校企双方共同填写学生顶岗实习考核鉴定表。实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的60%；学校指导教师对学生的顶岗实习报告进行评价，占总成绩的40%。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生实习结束被所在实习单位录用，其考核等级提升一级。学生顶岗实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据，实习不合格者不予毕业。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生综合素质评价调查表》和《毕业生就业调查表》。

三、集团化办学情况

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校和各大企业，部分相关单位共同组建了“安庆职业教育集团”，实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

第五部分 社会贡献

一、技术技能人才培养

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”是深化职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校借中职教育质量提升工程项目建设为契机。从重点课程建设着手，以专业核心课程为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求，归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制订科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。近几年，我校毕业生得到了用人单位的认可，满意度达74%，比上一年度有所增长。

二、社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”，为地方经济发展服务，成为地方经济社会发展的动力“引擎”。2020年开展社会培训近2万多次。

2020年各类培训统计表

培训项目	培训人数(次)
2020年度干部在线学习	21889
合计	21889

各专业充分发挥学校专业教师专业知识、技能的优势、积极参与地方、区域企业应用技术的研究与新产品、新工艺的开发，帮助企业提升质量，同时提高专业教师的科研水平与技术能力。

三、对口支援

(一) 扶智助学，做好教育扶贫

2020年我校加大教育扶贫投入，在原有政策基础上考虑到疫情对贫困家庭生产、生活的影响，帮助他们渡过难关，从2020年5月13日开始，对在我校就读中职的建档立卡家庭全体学生实行餐补（住校生每天补助

18 元，走读生每天补助 12 元)，活动正在持续开展。目前已投入资金近 42000 元，来自玉屏村的脱贫户蒋国有孙女蒋婷婷(20 年秋季升入安庆市职业技术学院)享受这一政策。

对玉屏村来我校就读中等职业教育的学生，学费、书费和住宿费全免，每学年享受 2000 元国家助学金，每学期补助伙食费 500 元和往返交通费 300 元。对村两委及村民组骨干成员来我校提升学历(含本科、专科)的，免除学费和书费。2020 年，来自贫困户蒋国有孙女蒋婷婷享受资助。虞向前、虞飞、蒋刚平和蒋仁龙等 4 位村两委及村民组骨干成员在我校开放教育行政管理专业学习，四人享受免除学费和书费政策。

(二) 精准投入，给予资金支持

我校作为财政定拨单位，克服较严重资金困难和每年度的年终考核奖均不能足额发放的问题，增加了帮扶力度。投入项目资金 60000 元、防疫专项资金 3000 元、购买玉屏村农产品 24300 元、“中秋节”购买食用油、月饼等慰问品 1196 元、学生生活费等补助 1412 元、学费免除 6000 元等，共计投入近 9 万 6 千元(基本不含校内教育扶贫和许迪楼副校长在太湖县莲花村任第一书记等支出)。

附：帮扶主要支出表

序号	帮扶内容		投入
1	项目(产业)帮扶	茶厂产业路修建	30000 元
		基础设施建设	30000 元
2	防疫支持	专项资金	3000 元
3	消费扶贫	购买扶贫茶叶等农产品	24300 元
4	教育扶贫	伙食费补助、往返交通费补助(800 元)	1412 元
		疫情伙食补助(612 元)	
		村两委及村民组骨干成员提升学历	6000 元
5	走访慰问	购买食用油等慰问品	1196 元
		合计	95908 元

2017年4月我校党委委员、副校长许迪楼同志被派到太湖县莲花村驻村帮扶。许迪楼同志担任莲花村第一书记、驻村帮扶工作队队长，目前仍然坚守在脱贫攻坚第一线。

四、服务抗疫

为坚决防止和隔断疫情输入校园，扎实做好疫情防控工作，学校成立疫情防控工作组织机构，坚持把师生员工生命安全和身体健康放在第一位，确保学校工作平稳有序。

（一）资金投入

发动所有党员交纳特殊党费；给与玉屏村防疫专项资金3000元；对在我校就读中职的建档立卡家庭全体学生实行餐补（住校生每天补助18元，走读生每天补助12元），目前已投入资金近42000元。

（二）值班值守

学校制定值班表，实行24小时值班值守，坚决执行疫情防控要求，把好校园大门，校外人员一律不得进出校园。进出校园，必须佩戴口罩，测量记录体温。值班人员必须佩戴口罩，严格履行职责，坚守岗位，不迟到、不早退。详细做好值班记录。值班人员加强校园巡视，督促保洁、消毒等各项工作开展。因值班脱岗，突发事件不能及时处理，造成严重后果的，学校将追究当班人员相应责任。

（三）封闭管理

严禁非本校教职员工、学生进入校园，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。校园实行封闭管理，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温；校外人员车辆一律不得进出校园。

（四）信息摸排

对师生员工（含保洁、保卫和食堂工作人员等）进行逐人全面摸排并掌握假期间行程，特别是学校近期往返中高风险地区人员，做到一个不少。认真开展对师生进行接触感染人情况摸排并及时报告，严格落实“日报告、

零报告”制度。

1. 职教处负责中职学生信息摸排及健康监测

各班主任负责本班级学生健康监测工作，每日上午12点前将年级监测情况上报职教处，督促外地返回安庆的学生。

2. 办公室负责教职工信息摸排及健康监测

各处室主要负责人负责本处室人员健康监测工作，每日上午12:00前将日报告结果上报办公室。督促返回安庆的教职工，上报健康绿码和行程卡，做好开学准备工作。

（五）信息报送

根据市防疫部门和教体工委要求，实行“日报告”、“零报告”制度。办公室负责发布收集疫情防控师生健康信息。

（六）卫生消毒

做好校园环境卫生整治工作，教室、宿舍、办公室和食堂等场所全面消毒，做到日常通风换气，保持室内空气流通。清扫和消毒所有场所，做到“无死角”。根据不同场所特点，开展消毒工作，特别要做好食堂、住宿区域、厕所、垃圾厢房、和隔离室等处的卫生消毒。根据疫情及疾病防控需要，正式开学前修缮好卫生间、洗手龙头、饮水设施等。

（七）防控物资

提前采购消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪等防控物资。根据我校中职学生不到300人的实际，暂定物资储备标准为：红外体温测量仪为每个班级1个、门卫室2个；消毒液及洗手液的配置分班级、分楼层进行；设立废弃口罩收集容器。

（八）临时隔离观察场所

设立一间隔离间。隔离间设在C楼一楼东侧实训室。根据《中小学校隔离(健康)观察室防护防疫用品基本配置清单》的标准配备必要的设施设备；对临时隔离场所进行定期消毒；隔离室具体标准为采光和通风良好，

不与其他室内区域有空气流通，配备洗手设施与用品，安装醒目的“隔离室”标识。

（九）安全检查

进行一次锅炉、煤气、食堂、宿舍等全方位安全大检查，防止因放假未用产生安全事故。

（十）食堂运转

严查食堂工作人员身体健康状况，严控食品进货渠道，严管食品进入校园流程。

第六部分 举办者履责

一、经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和安庆市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

1. 主管部门及地方支持

安庆市教体局作为学校主管部门，积极支持学校的职业教育发展，推动学校现代职业教育质量提升，在省级示范专业建设，实训基地建设、名师工作坊等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。

2. 办学经费保障

2020年办学经费总收入709.85万元，其中：财政经常性补助收入442.95万元，中央、地方财政专项投入175.9万元，学校学费收入91万元。

二、政策措施

（一）办学定位准确，办学目标明确

我校针对开放大学建设的办学新形势和学校实际，积极谋划学校顶层设计，寻求学校发展的新途径、新方式，确立了“瞄准一个目标，打造两个品牌，开发三个市场，坚持四大战略”的办学思路。以“平安、文明、和谐、品质”为内涵的建设目标、打造学历教育和非学历教育两个品牌、开发学历教育、职业教育、社会培训和终身教育三个市场、坚持“立足地方、质量立校、多元发展、开放办学”四大战略，使学校成为安庆市成人学历教育主阵地、建筑类技能型人才培养基地、全民终身学习大平台。走特色办学之路，一坚持创新。以构建安庆市终身教育体系为目标，积极参

与社区教育、网络教育和老年教育等各项工作；二拓展事业。打造服务地方、服务社会的教育品牌，坚定市场化办学方向，做大做强考试服务工作和培训事业；三寻求帮扶。主动走向社会，走进市场，对接政府、企业各单位部门，多元发展业务，努力争取政策支持。

（二）重视系统建设工作，维护电大系统办学

我校高度重视系统建设工作，踊跃参加国家开放大学、省电大在教学、管理、服务、校园文化建设等方面组织的各项活动。在安徽电大“学习‘思政大课’，爱国奋进担当”主题征文比赛中，我校荣获优秀组织奖，学员周纤荣获一等奖、学员谢引荣获二等奖、学员王璇荣获三等奖。在安徽电大开放教育机械类专业首届数控知识竞赛中，学员刘洁荣获一等奖、学员陈志荣获二等奖，苏翩翩老师获“优秀指导老师”称号。在安徽电大开放教育土建类专业“宝业杯”建设管理达人网上大赛中，我校荣获优秀组织奖，学员石亚东荣获一等奖，授予“建设管理达人”称号；学员方媛媛、苏佳佳荣获二等奖，授予“建设管理能手”称号；学员江明、何嗣娟、黄亚峰荣获三等奖，授予“建设管理之星”称号。对所辖县级电大工作站（教学点）的发展有规划、有指导、有措施，认真履行相关管理职责，提供满足办学需要的各项支持服务；县级电大工作站（教学点）能积极配合并接受上级电大的业务指导，积极支持并参与电大系统建设，自觉维护电大声誉。

（三）重视队伍建设，保证队伍稳定

2020年5月20日下午，我校召开了思政课专题座谈会，会议由校党委委员、副校长王佩捷主持，校党委书记、校长吴雪恩、教务处相关同志和思政课教师参加了座谈会。加强和改进新时代师德师风建设，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，经研究决定在全校开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动，8月28日上午，我校召开2020—2021学年度开学工作会议暨师德师风专

题培训会。校党委书记、校长吴雪恩，校党委委员、副校长周光纯，校党委委员、副校长王佩捷，全体教职工参加会议。周光纯主持会议。新学期在全校开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动，明确了师德师风主题教育的学习时间、学习内容、学习形式。为加强对主题教育的领导，学校成立了专门领导小组，要求各处室各部门提高认识，推动师德建设工作往深里走、往实里走、往心里走。至2020年，学校目前教职工在编在岗人数79人，其中，专任教师66人，专任教师本科学历达到94%，硕士及以上教师人数占比20%，双师型教师34人，占比50%，高级以上职称的教师人数占教师总人数的比例超过51.5%。

（四）推动信息技术与教育教学的融合，推进云教室建设

学校网络出口总带宽410M（电信100M，教育城域网200M，考试备用100M，电子政务10M）；安庆电大www.aqtvu.cn栏目设置合理，内容更新及时；我校多媒体教室28间，网络机房11间，能满足教学需要；目前已建成安庆电大自有直播云平台，建成直播教室3间；自建了三大类40多讲社区教育和老年教育课程，并开发上线了安庆市老年教育移动学习平台，为安庆终身教育体系构筑提供了良好的支撑服务。

（五）开展非学历继续教育培训项目，创建学习型城市

目前培训项目常设有安庆市干部在线教育、安庆市名师大讲堂、安庆市教师转岗培训、安庆市初中校长任职培训、安庆市初中校长提高培训、安庆市退役军人培训、安庆市老年开放大学。仅干部教育培训全市就有近2万干部参加在线学习。

1. 干部在线学习完成情况

2020年度干部在线学习参学总人数为21889人，其中：参加在线学习并完成学习计划的人数12021人，通过率100%；完成学分考核的人数14925人，申报率、审核率和通过率都达到100%。培训处主要负责干部在线学习的相关教学工作，及新增学员、信息变更、学分审核等教务工作。

2. 社区教育及老年教育完成情况

申请并完成了市教体局的内涵建设项目《老年教育线上线下混合教育模式研究》。2020年申报的社区教育项目资金8万元。参与并建立学习型城市建设监测工作，撰写监测报告、学习型城市发展报告。和省校老年开放大学合作建立共建老年教育教学点，开展线下实体办学，大桥街道芭茅巷社区作为我市唯一一个省级老年远程教育共建社区教学点。参加了2020年安庆市暨安庆经开区“全民终身学习活动周”启动仪式。

3. 教育系统培训及其它培训项目情况

2020年度因新型冠状病毒疫情的冲击，教育部通知强调，各级教育行政部门和学校在疫情流行期间原则上不举办大型聚集性活动和考试等。学校响应市教育主管部门预警，培训处也暂停了各类线下培训活动。

4. 考试项目完成情况

2020年培训处承接校外社会化考试项目共20次，接待考生近2万人，其中90%以上是计算机考试。其中经常性考试项目如下：

2020年考试项目完成情况

序号	内 容	服务人次
1	2020年安徽省行政执法人员执法资格认证考试	1670
2	2020年医师资格考试医学综合笔试机考	2040
3	2020年特岗教师招聘考试	660
4	2020年度会计专业技术资格考试	1644
5	2020年度护士执业资格考试	1516
6	2020年卫生专业技术资格考试	2484
7	ATA 2020年注册会计师全国统一考试	240
8	ATA2020年银行业专业人员资格考试	1380
9	安庆移动公司技能认证考试	330
10	2020年国家统一法律职业资格考试	1232
11	2020年国家统一法律职业资格考试第二阶段	256

序号	内 容	服务人次
12	2020年下半年教师资格考试	1260
13	ATA2020年度全国税务师职业资格考试	1200
14	2020年度翻译专业资格水平（笔译）考试	420
15	2020年度安徽省经济专业技术资格考试	1160
16	电信公司内部招聘考试	90
17	ATA 贝壳博学考试	278
18	2021年全国硕士研究生招生考试	160
19	安徽继续教育公共英语联盟2020年上、下半年学位英语网考	1545
合计总人数		19565人

学校积极服务地方经济社会发展，坚持学历教育和非学历教育并举，积极参与到安庆“四个强市”的建设中来，以服务地方为己任，选派干部驻村，积极履行社会责任。

第七部分 特色创新

案例一：三措并举，携手共度疫情难关，教育扶贫见实效

10月国庆假期刚过，校资助管理中心一派忙碌景象，“喂，是严敏吧”“嗯，是我。童老师好！”电话那边传来学生严敏熟悉的声音，“有个好消息要告诉你！”校资助管理中心的童老师兴奋的说“刚接到市教体局发文，确认你申请的贫困大学生助学金被批准了。”“真的吗？太感谢老师了！”“你上次报过来的资助卡还在吧？要保管好，2000元的助学金很快就会打给你。”“嗯，资助卡在我这好好的，老师放心！”“那好，你确认收到钱后再跟我说一下。”“好的，老师再见！”。以上与被资助学生的联系沟通是校资助管理中心常规工作场景之一。

安庆市建筑工程学校历来高度重视家庭经济困难学生资助工作，尤其是自2017年校党委书记、校长吴雪恩同志主持学校工作后，更是把家庭经济困难学生资助工作作为学校人才培养的一项重要工作来抓，积极创造条件，全面落实各项资助政策。尤其关注建档立卡家庭学生资助工作，对于其中特别困难的，还配套了免住宿费、书费，给予路费补贴、生活补贴等资助政策。不仅实现了“不让一个学生因为家庭贫困而失学”的工作目标，而且使家庭经济困难学生的生活质量得到进一步改善，能够健康成长、快乐学习、幸福生活，受到了广大学生、家长及社会各界的好评。

一、做好建档立卡家庭学生资助工作首先是摸清底数，确保做到一个不漏。自2017年秋季开始，我校要求入学新生在家填写好家庭经济情况调查表，确认新生家庭是否为建档立卡贫困家庭。在摸清学生家庭情况的基础上，学校设计了建档立卡贫困家庭学生档案卡，为每位建档立卡贫困家庭学生建立档案，在档案卡中详细记录学生户籍情况、家庭信息、帮扶责任人以及在校享受资助情况，并将扶贫手册复印件和资助资金发放告知书附在档案卡后面，形成了完整的资助档案。自2018年开始，我校登录“建档立卡贫困户家庭学生资助管理系统”，通过新生身份证比对，更

加精准地识别学生是否属建档立卡家庭。

二、做好建档立卡家庭学生资助工作其次是领导重视，与时俱进，精准资助。建档立卡家庭学生在不同时期所面临的困难是不同的，那么学校给予学生资助的方式也应随之变化。我校为定额拨款事业单位，拨款额度为2009年核定，随着工资水平逐年提高，办学经费越来越紧张。但在校党委吴雪恩书记的领导下，学校总是能克服办学经费不足的困境，主动研究对策对不同时期建档立卡家庭学生进行精准资助。

一直以来，我校对建档立卡家庭学生资助除按时申报国家免学费、助学金外，积极主动帮助学生申请雨露计划补贴，利用校内资助发放困难补贴。对于个别家庭经济特别困难的，在资助管理中心核实情况后，校党委主动给予免除住宿费、书费，为解决回家不便，还发放路费补贴。

2020年初，突如其来的新冠疫情，致使不少靠外出务工挣钱养家的家庭暂时没有了经济来源，尤其对建档立卡家庭的影响更大。校党委吴雪恩书记及时预见疫情给学生家庭带来的困难，调整资助方式。在疫情严重停课不停学阶段，指示资助中心主动对接三大通信运营商，在两个月的网络学习阶段对其因网络学习所产生的数据流量对学生零收费。2020年5月，学生全面复课后，学校为每个建档立卡家庭学生发放健康包，内含一次性医用口罩、免洗手消毒凝胶等防疫物品。从2020年5月13日开始，对建档立卡家庭学生发放餐券实行餐补，解决其吃饭问题，为建档立卡家庭经济减轻负担。住校学生一日补助三餐，走读生补助午餐。2020年上半年4月下旬、5月、6月为21名在校建档立卡学生用餐补贴1.1万元，2020年下半年9月、10月、11月中旬为28名建档立卡学生发放餐券补贴2万元，预计自11月中下旬到12月31日还将发放1.57万元。

三、做好建档立卡家庭学生资助工作重点还要扶志（智），促使学生转变思想，树立正确目标信念。在校党委的重视下本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，在学习之余，利用我校建筑专业优势，组建测量学会，

广泛吸收建档立卡家庭学生加入。在课余时间展开专业训练，通过参加训练和比赛，使每个成员获得成就感，提升专业兴趣和专业能力，使得他们坚信有能力获得美好未来。这些学生中，有参加对口升学考入大学的，还有在学校推荐下进入施工企业，成为企业骨干的。如：来自安徽省安庆市望江县太慈镇郭河村的徐艳华，为我校 2017 级建档立卡学生，在校期间代表学校参加 2017 年第三届安庆市职教联盟技能大赛二等奖、2018 年安徽省职业院校技能大赛中职组三等奖、2019 年长三角区域中高职院校技能联赛荣获一等奖。2020 年毕业后进入中机城市建设有限公司，迅速成为企业骨干力量。

党的十九大报告指出，要优先发展教育，将教育与脱贫攻坚有机结合，注重扶贫同扶志、扶智的协调统一。为积极践行党的十九大精神、贯彻落实中共中央、国务院《关于打赢脱贫攻坚战的决定》和《安徽省扶贫办关于深入实施精准扶贫的指导意见》，我校将进一步创新思路服务社会，大力彰显责任担当，将教育扶贫工作融入“内涵发展，提档升级”发展战略，充分发挥学校智力优势和专业特色。

案例二：服务区域经济，坚持培训办学特色

为更好的服务区域内经济建设，提高技能型人才培养，学校依据办学优势和专业特色，充分发挥教育资源优势，转思路，开视野，运用一切积极因素开展多种形式职业技能培训和就业指导工作。

学校培训项目常设有两个管理中心、两个网络教育在线学习平台和二个培训基地，即安庆市干部在线教育、安庆市名师大讲堂、安庆市教师转岗培训、安庆市初中校长任职培训、安庆市初中校长提高培训、安庆市退役军人培训、安庆市老年开放大学。仅干部教育培训全市就有近 2 万多干部参加在线学习。

线上线下结合推进社区老年教育，老年开放大学向社区延伸。开发上线安庆市老年教育移动学习平台，自建了三大类 40 多讲社区教育和老年教育课程。和省校老年开放大学合作建立共建老年教育教学点，开展线下实体办学，大桥街道芭茅巷社区作为我市唯一一个省级老年远程教育共建社区教学点。

在教体局的内涵建设项目中，连续 4 年申请申报社区教育项目，解决了社区教育从无到有的关键问题，增进了和社区之间的交流，搭建了和政府相关部门的沟通渠道。

第八部分 主要问题和改进措施

1. 学校占地面积受到限制，校舍建设面积难以扩大，在很大程度上限制了学校规模的扩大。恳请政府在统筹考虑全市教育规划时予以相应解决。

2. 学校自身的宣传工作尚存不足，学校在周边地区的影响力与自身具有鲜明特色的专业设置不相适应。对此我校将利用多种方式强化宣传力度，全力打造职业教育的品牌。

3. 教师年龄结构不合理。目前现有教师（66人）中30~40岁的占19.7%、40~50岁的占22.7%、50~60岁的占57.6%，中老年教师居多，年轻教师少。由于是公益二类学校，财政供给是定额拨款，近几年学校没有新进年轻教师，专业教师存在青黄不接的局面，不利于学校长远发展。学校将积极向市委市政府和教育主管部门反映，多争取财政支持，突破用人瓶颈，每年有计划地招聘新教师，为学校发展注入新的活力，合理教师队伍结构。

4. 实践教学与企业岗位的融合程度还需继续深入，实训课题与企业生产内容无法完全吻合，存在衔接问题。实训条件有待于进一步改善，需增加相应的实训工具、仪器与教学设备；专项实验室亟待升级改造。继续加大技能训练，提高技能水平，力争在省市技能大赛中获得更好成绩。

第九部分 其他

随着教改的深入，各种文本、图片、视频、动画等资源不断增长，面对如何方便管理和使用这些资源；结合项目化教学的要求，满足学生多角度、多层面的学习需求；适应互联网+的趋势，保持师生之间持续有效的沟通，保证教学目标的实现；面对教师的调出、退休等现实问题，我们感到，加快智慧校园建设，打造共享型数字资源平台，创造一个更透明、更自动、更高效的数字教学环境迫在眉睫。同时，我们感到智慧校园建设中最大的困难一是技术，二是资金，更是观念和习惯的根本改变。转变教育观念，改变学习方式，既是现实需要，更是长远大计。